



ಬೀಸಿಲು  
ಚೆಳೆದಿಂಗಳು

ಡಾ. ಶಿವಮೂರಿ ಶಿವಾಚಾರ್ಯ ಸ್ವಾಮಿಜಿ  
swamiji@taralabalu.org

## ಅತ್ಯಂತಿಷ್ಠದ್ ದಶಾಂಗುಲಂ!....

**ಪುರೋಹಿತರು ಪರಿಸುವ ಪ್ರಮುಖ ಮಂತ್ರಗಳಲ್ಲಿ ಈ ಕೆಳಗಿನ ಮಂತ್ರವೂ ಒಂದು.**

ಸಹಸ್ರೀಂಬಾ ಪುರುಷಃ ಸಹಸ್ರಾಂಕಃ ಸಹಸ್ರಪಾತ್ |  
ಸ ಭೂಮಿಂ ವಿಶ್ವತೋ ವ್ಯಾಂ ಅತ್ಯಂತಿಷ್ಠದ್ ದಶಾಂಗುಲಂ ||

ಇಗ್ನೇಧದ ದಶಮಮಂಡಲದಲ್ಲಿ 90ನೆಯ ಸೂಕ್ತವಾದ ಈ ಇಂಜನ್ನು “ಪುರುಷಸೂಕ್ತ” ಎಂದು ಕರೆಯುತ್ತಾರೆ. ಶಾಸ್ತ್ರೋಕ್ತವಾಗಿ ವೇದಾಧ್ಯಯನ ಮಾಡಿದ ಪುರೋಹಿತರ ಕಂಚಿನ ಕಂರದಿಂದ ಉದಾತ್ಮಾನುದಾತ್ಮಸ್ವರಿತ ಸ್ವರಗಳ ಪರಿಳಿತಗಳಲ್ಲಿ ಕೇಳಲು ಇದು ಕರ್ಕಣನಂದಕರವಾಗಿರುತ್ತದೆ. ಸಭೆಸಮಾರಂಭಗಳಲ್ಲಿ ಗೊವ್ಯಾಕ್ಷಿಗಳನ್ನು ಪೂಜಣಹಂಭದೊಂದಿಗೆ ಸ್ವಾಗತಿಸುವಾಗ ಅಥವಾ ಪೂಜಾದಿ ಮಂಗಳಕಾಯಣಗಳನ್ನು ಮಾಡುವಾಗ ಪುರೋಹಿತರು ಈ ಮಂತ್ರ ಹೇಳುವುದನ್ನು ಕೇಳಿದರೂ ಯಾರೂ ಇದರ ಅರ್ಥವನ್ನು ತಿಳಿದುಕೊಳ್ಳುವ ಗೊಡವೆಗೆ ಹೋಗುವುದಿಲ್ಲ. ತಿಳಿಯದ ಭಾವಯಲ್ಲಿಯವರೂ ಒಂದು ಅದಕ್ಕೆ ಕಾರಣವಿರಬಹುದು.

ಯದಧೀತಮವಿಜ್ಞಾತಂ ನಿಗದೇಸ್ವೇವ ತಬ್ಬತೇ |  
ಅನಾಗ್ನಾವಿವ ಶುಷ್ಕೇಧೋ ನ ತಜ್ಞಲತಿ ಕರ್ಣಚಿತ್ ||

ಮಂತ್ರೋಚ್ಚಾರಣೆ ಮಾಡುವವರೂ ಸಹ ಅದರ ಅರ್ಥವನ್ನು ತಿಳಿಯದೆ ಯಾಂತ್ರಿಕವಾಗಿ ಪರಿಸಿದರೆ ಅದು ಕೇವಲ ಬಡಬಡಿಕೆಯಾಗುತ್ತದೆ ಎನ್ನುತ್ತಾರೆ ವ್ಯಾಕರಣ ಮಹಾಭಾಷ್ಯದ ಪತಂಜಲಿ ಮಹಾಷಿಂಗಳು. ಒಲೆಯಲ್ಲಿರುವ ಕಟ್ಟಿಗೆ ಎಷ್ಟೇ ಒಣಿಗಿದ್ದರೂ ಅಗ್ನಿಯ ಸ್ವರ್ವಪಿಲ್ಲದ ಹತ್ತಿ ಉರಿಯಲು ಸಾಧ್ಯವೇ ಎಂದು ಅವರು ಪ್ರಶ್ನಿಸುತ್ತಾರೆ. ಇನ್ನು ಕೆಲವರು ಮಂತ್ರದ ಅರ್ಥ ಗೊತ್ತಿರಲ್ಲಿ ಗೊತ್ತಿಲ್ಲದಿರಲ್ಲಿ ಅದರ ಪರಿಣಾಮ ಆಗಲೇಬೇಕು ಅಂತಹ ಶಕ್ತಿ ಮಂತ್ರಕ್ಷಿದೆ ಎಂದು ವಾದಿಸುವವರೂ ಇದ್ದಾರೆ. ‘ವಿವವನ್ನು ನೀರೆಂದು ಕುಡಿದೆ, ಗೊತ್ತಾಗಲಿಲ್ಲ’ ಎಂದರೆ ವಿವದ ದುಷ್ಪರಿಣಾಮ ಕುಡಿದವನ ಶರೀರದ ಮೇಲೆ ಆಗದೇ ಇರುತ್ತದೆಯೇ? ಗೊತ್ತಿಲ್ಲದೆ ವಿಷ ಕುಡಿದನೆಂದರೆ ಸಾಯಾದಿರಲು ಸಾಧ್ಯವೇ? ಅದೇನೇ ಇರಲಿ. ತಿಳಿಯವ ಭಾವಯಲ್ಲಿದ್ದರೂ ತಿಳಿದುಕೊಳ್ಳುವ ಪ್ರಯತ್ನ ಮಾಡದೇ ಇರುವ ಹಲವು ಸಂದರ್ಭಗಳೂ ಉಂಟು. ಎಷ್ಟೋವೇಳೆ ಸಂಗೀತವನ್ನು ಕೇಳುವಾಗ ಶೋತ್ರಗಳು ಸಂಗೀತದ ನಾದಮಾಧುರ್ಯಕ್ಕೆ ಮನಸೋತು ಅದರ ಹಿಂದಿರುವ ಸಾಹಿತ್ಯದ ರಸಾಂಶಾದನೆಯನ್ನು ಮಾಡುವುದಿಲ್ಲ. ಪಾಶ್ಚಾತ್ಯರ ಚೈತಣಕಾಟಗಳಲ್ಲಿ ಮೆಲುದನಿಯಲ್ಲಿ ಕೇಳಿಬರುವ ಸುಮಧುರ ವಾದ್ಯಸಂಗೀತವಿದ್ದಂತೆ. ಭೋಜನಕ್ಕೆ ಕುಳಿತಾಗ ಅತಿಧಿಗಳ ಮನಸ್ಸು ವಾದ್ಯಸಂಗೀತದ ಕಡೆ ಇರುವುದಿಲ್ಲ. ಅದು ಕಿವಿಗೆ ಇಂಪಾಗಿ ಕೇಳುತ್ತಿರುತ್ತದೆ. ಪಕ್ಷದವರೋಡನೆ ಮಾತನಾಡುತ್ತಾ ಉಣಿತ್ತಿರುತ್ತಾರೆ. ಮೌನವಾಗಿ ಉಂಟಾಗಬಹುದಾದ ನೀರವತೆಯನ್ನು ಅದು ನಿವಾರಿಸುತ್ತದೆ.

ಇದೇ ಮಾತು ಸಿನಿಮಾ ಹಾಡುಗಳಿಗೆ ಅನ್ನಯಿಸುವುದಿಲ್ಲ. ರೇಡಿಯೋದಲ್ಲೊ ದೂರದರ್ಶನದಲ್ಲೊ “ನಿಮ್ಮ ಮೆಚ್ಚಿನ ಹಾಡು” ಕೇಳುವ ಇಂದಿನ ಯುವಕ ಯುವತಿಯರಿಗೆ ಆ ಹಾಡನ್ನು ಕೇಳಿದ ತಕ್ಣಾವೇ ನೆನಪಾಗುವುದು ಅದಕ್ಕೆ ರಾಗಸಂಯೋಜನೆ ಮಾಡಿದ ಸಂಗೀತಗಾರನಲ್ಲಿ, ಅದನ್ನು ಹಾಡಿದ ಹಿನ್ನೆಲೆ ಗಾಯಕನೂ ಅಲ್ಲ; ಅವರ ಕನಸಿನ ಸಾಮ್ರಾಜ್ಯದ ನಟ-ನಟಿಯರು! ಆ ಹಾಡನ್ನು ಹಾಡುತ್ತಾ ಯಾವುದೋ ಉದ್ಯಾನವನದಲ್ಲಿ ಅವರ ಸೆಟ್ಟಿನ ಬೆಳ್ಳಿತರೆಯ ತಾರೆಯರು ಹಾವಭಾವವಿಲಾಸಗಳಿಂದ ನಟಿಸಿದ ಸಿನಿಮಾದ್ಯಾವು ಕಣ್ಣಿಂದ ಸುಳಿದು ಪುಲಕಿತರಾದಂತೆ “ಕರಿಂಜ ಕಷ್ಟದಲ್ಲಿ ಆದಿಮಾಲಾ ಎಂದು ಕರೆಯಲಾಕ್ಷಣ ಬಂದು ಬದಗಿದೆಯೋ ನರಪರಿಯೇ” ಎಂಬ ಭಕ್ತಿ ಕನಕದಾಸರ ಕೀರತನೆಯನ್ನು ಕೇಳಿದಾಗ ‘ಗಜೀಂದ್ರ ಮೋಕ್ಷದ ದೃಶ್ಯ ಅವರ ಕಣ್ಣಿಂದ ಮೂಡುವುದಿಲ್ಲ! ಈಗಿನ ಯುವತೀಗೆಯ ಮೇಲಂತೂ ಸಿನಿಮಾಪ್ರಪಂಚ ಎಷ್ಟು ‘ಪ್ರಭಾವ’ ಬೀರಿದೆಯೆಂದರೆ ಹಳ್ಳಿಗಳ ಸಭೆ-ಸಮಾರಂಭಗಳಲ್ಲಿ ಶಾಲಾಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಪ್ರಾರ್ಥನೆಯನ್ನು ಮಾಡಲು ಹೇಳಿದರೆ ಅವರು ಹಾಡುವುದು ಶರಣರ ವಚನಗಳಾಗಲೀ, ದಾಸರ ಪದಗಳಾಗಲೀ ಅಲ್ಲ; ‘ಕಾಣದಂತೆ ಮಾಯಮಾಡನೋ ನಮ್ಮ ಶಿವ....ಕ್ಷಯ ಕೊಟ್ಟು ಓದಿಹೋದನೋ!’ ಎಂಬ ಸಿನಿಮಾ ಹಾಡು! ಆದನ್ನು ಶಿಫಿಯಿಂದ ಕೇಳುವ ತಂದೆತಾಯಿಗಳೂ ಇದ್ದಾರೆಂಬುದು ಬೇದದ ಸಂಗತಿ. ಮಕ್ಕಳು ಪ್ರಾರ್ಥನೆ ಮುಗಿಸುತ್ತಿದ್ದಂತೆಯೇ ಸಭಿಕರ ಕರೆತಾಡನ! ಶಿವ ಶ್ವೇತಾಸವಾಸಿ ಏಕಾದನೆಂದು ತಿಳಿದುಕೊಳ್ಳಲು ಬಹಳ ಕಷ್ಟಪಡಬೇಕಾಗಿಲ್ಲ!

ಇನ್ನು ಪುರುಷಸೂಕ್ತದ ವಿಚಾರಕ್ಕೆ ಬರೋಣ. ಅನುಷ್ಠಾತ್ರಿಷ್ಠಾ ಥಂದಸ್ತುಗಳಲ್ಲಿ 16 ಮಂತ್ರಗಳುಳ್ಳ ಈ ಸೂಕ್ತವನ್ನು ಆಳವಾಗಿ ಅಧ್ಯಯನ ಮಾಡಿ ವಿಶ್ವೇಷನೆ ನಡೆಸಿದರೆ ಇದರಲ್ಲಿ ಮೂರು ವಿಧವಾದ ಅರ್ಥದ ಹೋಳಿಯ ಗೋಚರಿಸುತ್ತದೆ: 1. ತಾತ್ತ್ವಿಕ ದಶನ, 2. ಪ್ರಕೃತಿಕ ದಶನ ಮತ್ತು 3. ಸಾಮಾಜಿಕ ದಶನ. ಮೇಲೆ ಉಲ್ಲೇಖಿಸಿದ ಮಂತ್ರದ ಸಾಲುಗಳಲ್ಲಿ ಮೊದಲನೆಯದಾದ ‘ತಾತ್ತ್ವಿಕ ದಶನ’ವಿರುವುದನ್ನು ಕಾಣಬಹುದು. ಇದನ್ನೇ ಆರಂಭಿಸಿ ಬಸವಣ್ಣನವರು ತಮ್ಮ ಒಂದು ವಚನವನ್ನು ಹೀಗೆ ರಚಿಸಿರುತ್ತಾರೆ:

ಜಗವ ನಿಕ್ಷೇಪಿಸಿದ ಕುಟ್ಟಿಯಲ್ಲಿ ಆಕ್ಷಯನಗಳಿಂತನು!  
ಸಾಸಿರ ತಲೆ, ಸಾಸಿರ ಕಣ್ಣ, ಸಾಸಿರ ಕ್ಷೇ, ಸಾಸಿರ ಪಾದ  
ಸಾಸಿರ ಸ್ವಾಸಿತ ನಮ್ಮ ಕೂಡಲಸಂಗಯ್ಯ!

ಈ ಸ್ಪಷ್ಟಿಯ ಆಚೆ ಇರುವ ವಿಶ್ವಾಸೀತನ್ನದ ವಿರಾಧಾರೊಪ ದರ್ಶನ ಇಲ್ಲಿದೆ. ಆ ವಿಶ್ವಾತ್ಮೀಗೆ ಸಾವಿರ ತಲೆ, ಸಾವಿರ ಕೆಲ್ಲು, ಸಾವಿರ ಕ್ರೀ, ಸಾವಿರ ಪಾದಗಳು ಇವೆಯೆಂದು ಇಲ್ಲಿ ಹೇಳಲಾಗಿದೆ. ಇದನ್ನು ಶಾಭಿಕವಾಗಿ ಅಧ್ಯೇತಸಿದರೆ ಹಿಂದೊಗಳ ದೇವರು ಎಂತಹ ವಿಚಿತ್ರ ಪ್ರಾಣಿ ಎಂಬ ಮೂದಲಿಕೆಗೆ ಗ್ರಾಸವಾಗುತ್ತದೆ. ವೈದ್ಯಕೀಯ ಶಾಸ್ತ್ರದಲ್ಲಿ ಆರು ಕ್ಷಯಿರಳು, ಆರು ಕಾಲ್ಯಾರಳು ಇರುವ ಮುಕ್ತಳನ್ನು ಅಥವಾ ಎರಡು ಶರೀರಗಳು ಪರಸ್ಪರ ಅಂಟಿಕೊಂಡು ಹುಟ್ಟುವ ಸಯಾಮಿ ಮುಕ್ತಳನ್ನು abnormal children ಎಂದು ಕರೆಯುತ್ತಾರೆ. ಹಾಗೆ ದೇವರು ಸಾವಿರ ತಲೆ, ಸಾವಿರ ಕೆಲ್ಲು, ಸಾವಿರ ಕ್ರೀಕಾಲುಗಳನ್ನು ವಿಲಕ್ಷಣಾಕಾರ್ಯಾನಲ್ಲ. ಅಂತಹ ದೇವರೇನಾದರೂ ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷಣಾದರೆ ಭಕ್ತರು ಅಡ್ಡಬಿದ್ದು ಆರಾಧಿಸದೆ ಭಯಭೀತರಾಗಿ ಒಟಕೇಳುವುದರಲ್ಲಿ ಅನುಮಾನವಿಲ್ಲ! ಮನುಷ್ಯನ ಅಂಗಾಂಗಗಳ ಹೆಸರುಗಳನ್ನು ಬಳಸಿ ಮಾಡಿರುವ ಈ ವಣಾನೆಯನ್ನು ಶಾಭಿಕವಾಗಿ ಗ್ರಹಿಸದೆ ಸಾಂಕೇತಿಕ ಅರ್ಥದಲ್ಲಿ ಗ್ರಹಿಸಬೇಕು. ದೇವರು ಸಾವಿರ ತಲೆಯಲ್ಲವನು ಎಂದರೆ ಸರ್ವಜ್ಞ (omniscient), ಸಾವಿರ ಕೆಲ್ಲುಗಳಲ್ಲವನು ಎಂದರೆ ವಿಶ್ವಾಸೀತನ್ನು (cosmic consciousness), ಸಾವಿರ ಕ್ರೀಯಾಳ್ಭವನು ಎಂದರೆ ಸರ್ವಶಕ್ತ (omnipotent), ಸಾವಿರ ಪಾದಗಳಲ್ಲವನು ಎಂದರೆ ಸರ್ವಾಂತರ್ಯಾಂತಿ (omnipresent) ಎಂಬ ದಾಶನಿಕ ಅರ್ಥ ಈ ಮಂತ್ರದ ಸಾಲುಗಳಲ್ಲಿ ಅಡಗಿದೆ. ಇದನ್ನೇ ಬಸವಣ್ಣನವರು ಈ ಮುಂದಿನ ವಚನದಲ್ಲಿ ಮನೋಜ್ಞವಾಗಿ ವರ್ಣಿಸುತ್ತಾರೆ.

ಎತ್ತೆತ್ತೆ ನೋಡಿದೊಡ್ಡತ್ತ ನೀನೇ ದೇವಾ  
ಸಕಲವಿನಾರದ ರಾಹು ನೀನೇ ದೇವಾ  
ವಿಶ್ವತ್ಸರ್ ಚಕ್ಷು ನೀನೇ ದೇವಾ  
ವಿಶ್ವತೋ ಮುಖ ನೀನೇ ದೇವಾ  
ವಿಶ್ವತೋ ಬಾಹು ನೀನೇ ದೇವಾ  
ವಿಶ್ವತಃ ಪಾದ ನೀನೇ ದೇವಾ  
ಕೂಡಲಂಗಮದೇವಾ!

ದೇವರು ಸರ್ವಾಂತರ್ಯಾಂತಿ - ಅವನು ಇಲ್ಲದ ತಾಣವಿಲ್ಲ; ಅವನು ಜ್ಯೇಶ್ವನ್ನಾಸ್ತರೂಪಿ - ಚಲನಶೀಲ; ಅವನು ಸರ್ವಜ್ಞ - ಎಲ್ಲವನ್ನೂ ಬಲ್ಲವನು; ಅವನು ಸರ್ವಶಕ್ತ - ಏನನ್ನಾದರೂ ಮಾಡಬಲ್ಲವನು. ಜಗತ್ತಿನ ಎಲ್ಲ ಧರ್ಮಗಳು ಇದನ್ನೇ ಅಲ್ಲವೇ ನಂಬಿಕೊಂಡು ಬಂದಿರುವುದು ಮತ್ತು ಚೋಧಿಸುತ್ತು ಬಂದಿರುವುದು! ಈ ಮಂತ್ರದಲ್ಲಿರುವ ಕೊನೆಯ ಸಾಲು 'ಈ ಭೂಮಿಯ ವಿಶ್ವತೋ ವ್ಯಾಖ್ಯಾ ಅತ್ಯತಿಷ್ಠದ್ವ ದಶಾಂಗುಲಂ' ಎಂಬುದು ತುಂಬಾ ಮಹತ್ವಪೂರ್ಣವಾದುದು. ಆ ದೇವರು 'ಈ ಭೂಮಿಯನ್ನು ಸುತ್ತಲೂ ಆವರಿಸಿ ಹತ್ತು ಅಂಗುಲ ಮೇಲಿದ್ದಾನೆ' ಎಂದರೆ ಹತ್ತೇ ಅಂಗುಲ ಮೇಲಿದ್ದಾನೆಂದು ಕರಾರುವಾಕ್ಷಾದ ಮಾಪನವಲ್ಲ. ಆ ದೇವರು ಈ ವಿಶ್ವದ ಒಳಗಷ್ಟೇ ಅಲ್ಲದೆ ಇದರಾಚಯಿಲೂ ಇದ್ದಾನೆ ಎಂದಫಂ. ಪುರಾಷ್ಣಾಕ್ಷದ ಈ ತಾತ್ತ್ವಿಕ ನಿಲುವಿಗೆ ಭಾಷ್ಯ ಬರೆದಂತಿದೆ ಬಸವಣ್ಣನವರ ಈ ಮುಂದಿನ ವಚನ:

ಜಗದಗಲ ಮುಗಿಲಗಲ ಏಗಯೆಗಲ ನಿಮಗ್ಗಲ  
ಪಾತಾಳದಿಂದತ್ತತ್ತ ನಿಮ್ಮ ಶ್ರೀಚರಣ  
ಬ್ರಹ್ಮಾಂಡದಿಂದತ್ತತ್ತ ನಿಮ್ಮ ಶ್ರೀ ಮಕುಟ  
ಅಗಮ್ಮ ಅಗೋಚರ ಅಪ್ರತಿಮ ಲಿಂಗವೇ...

ಈ ಸ್ಪಷ್ಟಿಯ ಒಳಹೊರಗೆ ಆವರಿಸಿರುವ ಆ ವಿಶ್ವಾತ್ಮನನ್ನು ದಾಶನಿಕರು 'ಭೌಮ' (immanent) ಮತ್ತು 'ಭೌಮಾತೀತ' (transcendent) ಎಂದು ಕರೆಯುತ್ತಾರೆ. ಇಲ್ಲಿ ಗಮನಿಸಬೇಕಾದ ಇನ್ನೊಂದು ಮುಖಿಸಂಗತಿಯೆಂದರೆ ಇಲ್ಲಿ ಬಳಸಿರುವ 'ದಶಾಂಗುಲ' (ಹತ್ತು ಅಂಗುಲ) ಎಂಬ ಪದಪೂರ್ಣ. ಗಣಿತದಲ್ಲಿರುವ ದಶಮಾಂಶ ಪದ್ಧತಿಯ (decimal system) ತಾಯಿಚೆರು ಮುಗ್ನೇದದ ಈ ಪುರಾಷ್ಣಾಕ್ಷದಲ್ಲಿದೆ ಎಂದು ವಿಧ್ಯಾಂಸರು ಅಭಿಪ್ರಾಯಪಡುತ್ತಾರೆ.

ಈ ಭೂಮಿಯ ಮೇಲೆ ಮನುಷ್ಯರ ದೈನಂದಿನ ಜೀವನದಲ್ಲಿ ಬಳಕೆಯಾಗುತ್ತಿರುವ ಕುದುರೆ, ಹಸು, ಆಡು, ಕುರಿ ಇತ್ಯಾದಿ ಸಾಕುಪ್ರಾಣಿಗಳು, ಮನುಷ್ಯನಿಗೆ ವಷಣದುದ್ದಕ್ಕೂ ಜೀತೋಹಾರಿ ಅನುಭವವನ್ನು ನೀಡುವ ವಸಂತ, ಗ್ರಿಷ್ಯ ಶರದ್ ಶಿತುಗಳು, ಕಣ್ಣಿನಿಗೆ ನಿಲುಕದ ವಿಶಾಲವಾದ ಹರಹು ಉಳ್ಳ ಅಂತರಿಕ್ಷ ಶಾಂತಿದಲ್ಲಿ ಅನುದಿಕಾಲದಿಂದಲೂ ಮನುಕುಲದ ಅಪರಾಧಗಳಿಗೆ ಶಿಂಗಂ 'ಸಾಂಕ್ಷಿದಾರ'ರಾಗಿರುವ ಸೂರ್ಯ ಮತ್ತು ಚಂದ್ರ, ಬಧಕಿಗೆ ಆಸರೆಯಾದ ಗಾಳಿ, ಬಂಕಿ ಮತ್ತು ದಿಗ್ರಿಗಂತಗಳ ಉಲ್ಲೇಖಿವ್ಯಾಳ್ಭ ಈ ಪುರಾಷ್ಣಾಕ್ಷ ಎರಡನೆಯದಾದ 'ಪ್ರಾಕೃತಿಕ ದರ್ಶನ'ವನ್ನು ಮಾಡಿಕೊಡುತ್ತೇದೆ.

ಇನ್ನು ಮೂರನೆಯದಾದ 'ಸಾಮಾಜಿಕ ದರ್ಶನ'ವನ್ನು ಪುರಾಷ್ಣಾಕ್ಷವು ಈ ಕೆಳಗಿನ ಸಾಲುಗಳಲ್ಲಿ ಮಾಡಿಕೊಡುತ್ತೇದೆ:

ಬ್ರಾಹ್ಮಣೋಽಸ್ಯ ಮುಖಮಾಸಿತ್ ಬಾಹು ರಾಜನ್ಯಃ ಕೃತಃ ।  
ಉರೂ ತದಸ್ಯ ಯದ್ವೈಶ್ಯ ಪದ್ಧಾಂ ಶಾದೋ ಅಜಾಯತ ॥

ಈ ಸೂಕ್ತವನ್ನು ಶಬ್ದಶಃ ಅಧ್ಯೇತಿ ಆ ವಿಶ್ವಾತ್ಮಾತ್ಮನಾದ ವಿರಾಟ 'ಪುರುಷ'ನ ಮುಖಿದಿಂದ ಬ್ರಾಹ್ಮಣರೂ, ಬಾಹುಗಳಿಂದ ಕ್ಷತ್ರಿಯರೂ, ತೊಡೆಗಳಿಂದ ವೈಶ್ಯರೂ, ಕಾಲುಗಳಿಂದ ಶೂದ್ರರೂ ಹುಟ್ಟಿದರೆಂದು ಅನೇಕರು ಪರಿಭಾವಿಸಿದ್ದಾರೆ. ಈ ಸೂಕ್ತವು ಚಾತಿಪದ್ಧತಿಯನ್ನು ಪ್ರತಿಪಾದಿಸುತ್ತದೆ, ಶ್ರೇಣಿಕ್ಷತ ಸಮಾಜವನ್ನು ಪೋಷಿಸುತ್ತದೆ ಎಂದು ನಿಂದಿಸುವವರೂ ಇದ್ದಾರೆ. ಇದನ್ನು ಉಲ್ಲೇಖಿಸಿ 'ಯಾರಾದರೂ ಮುಖಿದಲ್ಲಿ ಹುಟ್ಟಲು ಸಾಧ್ಯವೇ, ಭೂಜ/ತೊಡೆ/ಕಾಲುಗಳಲ್ಲಿ ಹುಟ್ಟಲು ಸಾಧ್ಯವೇ?' ಎಂಬ ಅನಭವಕಲ್ಲನ್ನೆ ಮಾಡಿ ಲೇವಡಿ ಮಾಡುತ್ತಾರೆ. ಇದರ ಹಿಂದಿನ ಸಾಲನ್ನು ಓದುವ ಗೋಚಿಗೆ ಹೋಗುವುದಿಲ್ಲ. ಅಲ್ಲೇನಿದೆ? "ಮುಖಿಂ ಕಿಮಸ್ಯ ಕೈ ಬಾಹು ಕಾವ್ಯಾರೂ ಪಾದಾವಜ್ಯೇತ್?" ಎಂಬ ಪ್ರಶ್ನೆ ಇದೆ. ಸಾಸಿರ ತಲೆಯ, ಸಾಸಿರ ಕೆಲ್ಲುಗಳ, ಸಾಸಿರ ಕ್ರೀಗಳ, ಸಾಸಿರ ಪಾದಗಳ ಆ ವಿಶ್ವಾತ್ಮನನ್ನು ಪರಿಚಯಿಸುತ್ತಾ ಅದರ ಮುಖಿ ಯಾವುದು, ಬಾಹುಗಳು ಯಾವುವು, ಪಾದಗಳು ಯಾವುವು ಎಂಬ

ಪ್ರಶ್ನೆಯನ್ನು ಹಾಕಿಕೊಂಡು ನಂತರ ಅದಕ್ಕೆ ಕೊಟ್ಟಿ ಉತ್ತರ ‘ಬ್ರಾಹ್ಮಣೋಽಸ್ಯ ಮುಖಿಮಾಸಿತ್ತಾ...’ ಇತ್ಯಾದಿ. ಇಲ್ಲಿ ಬಳಸಿರುವ ಬ್ರಾಹ್ಮಣ, ಕೃತಿಯ, ವೈಶ್ಯ ಮತ್ತು ಶಾಷ್ಟ್ರ ಜಾತಿಸೂಚಕ ಪದಗಳಾಗದೆ ವಿಶ್ವಾತ್ಮಕ್ಕಿಂತ್ರೆ ‘ಪ್ರಯೋಷನನ್ನು ಒಬ್ಬ ವೈಶ್ಯ ಯಾತ್ರಿಯನ್ನಾಗಿ ಪರಿಕಲ್ಪಿಸಿಕೊಂಡು ಆ ವಿರಾಜೋರೂಪಿಯ ವಿರಾಜಾರೇಹದ ವಿಬಿಧ ಅಂಗಾಂಗಗಳಿಗೆ ನೀಡಿದ ಹೋಲಿಕೆಯೇ ಹೊರತು ಬೇರೆಯಲ್ಲ. ಆ ದಿವ್ಯಪುರುಷನ ತಲೆ, ತೋಳು, ತೊಡೆ ಮತ್ತು ಪುದಗಳನ್ನು ಅನುಕ್ರಮವಾಗಿ ಬುದ್ಧಿಯ ಕಾರಣಕ್ಕಾಗಿ ಬ್ರಾಹ್ಮಣಾರಿಗೂ, ಭೂಜಬಲದ ಕಾರಣಕ್ಕಾಗಿ ಕೃತಿಯರಿಗೂ, ವ್ಯಾಪಾರೋದ್ದಿಮೆಯ ಕಾರಣಕ್ಕಾಗಿ ವೈಶ್ಯರಿಗೂ, ಸೇವಾಕಾರ್ಯದ ಕಾರಣಕ್ಕಾಗಿ ಶೂದ್ರರಿಗೂ ಮಾಡಿದ ಹೋಲಿಕೆಯೇ ಹೊರತು ಈ ವಣಾಗಳ ಹೆಸರಿನ ಜನರ ಹುಟ್ಟಿನ್ನು ಕುರಿತು ಹೇಳಿದ ಮಾತ್ರಲ್ಲ. ‘ಚಂದ್ರಮುಖಿ’ ಎಂದರೆ ಚಂದ್ರನಂತೆ ಮುಖಿವುಳ್ಳವರು ಎಂದಧ್ರ. ಚಂದನಲ್ಲಿರುವ ಸೌಂದರ್ಯ ಅವಳ ಮುಖಿದಲ್ಲಿದೆ ಎಂದು ತಾತ್ಯರ್ಥ. ಅವಳ ಮುಖಿದಲ್ಲಿರುವ ಕಾಂತಿ ಚಂದ್ರನ ಕಾಂತಿಯಂತಿದೆ ಎಂಬ ಹೋಲಿಕೆಯೇ ಹೊರತು ಚಂದ್ರನಿಂದ ಅವಳ ಮುಖಿ ಹುಟ್ಟಿತು ಎಂದಧರ್ಥವಲ್ಲ. ಆ ವಿಶ್ವಾತ್ಮನ ವಿರಾಜೋರೂಪದಶಣನದಲ್ಲಾಗಲೇ, ಮನುಷ್ಯನ ಶರೀರದ ಅಂಗಾಂಗಗಳಲ್ಲಾಗಲೇ ಯಾವುದು ಶೈಷ್ವ ಯಾವುದು ಕನಿಷ್ಠ ಎಂದು ಹೇಳಲು ಸಾಧ್ಯ? ತಲೆ ಮಾಡುವ ಕೆಲಸವನ್ನು ಕೈ ಮಾಡಲು ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ, ಕೈ ಮಾಡುವ ಕೆಲಸವನ್ನು ತೊಡೆಯಾಗಲೇ, ಕಾಲುಗಳಾಗಲೇ ಮಾಡಲು ಬರುವುದಿಲ್ಲ. ಒಂದು ಆರೋಗ್ಯಕರವಾದ ಶರೀರದಲ್ಲಿ ಎಲ್ಲವೂ ವಿಶಿಷ್ಟ ಯಾವುದನ್ನೂ ಹೀಗಳಿಂದು ಅಗೌರವಿಸಲು ಬರುವುದಿಲ್ಲ.

ಬ್ರಾಹ್ಮಣ, ಕೃತಿಯ, ವೈಶ್ಯ ಮತ್ತು ಶಾಷ್ಟ್ರ ಎಂಬ ನಾಲ್ಕು ವಣಾಗಳ ಜಾತಿಗಳಾಗಿ ರೂಪಗೊಂಡಿದ್ದು ಸ್ತುತಿಗಳು ಮತ್ತು ಪುರಾಣಗಳ ಕಾಲದಲ್ಲಿ ಎಂಬುದನ್ನು ಮನಗಾಣಿಸೇಕು. ವೇದೋಪನಿಷತ್ತುಗಳ ಕಾಲದಲ್ಲಿ ಈ ವರ್ಗೀಕರಣ ಹುಟ್ಟಿನಿಂದ ಆಗದೆ ಆಯಾಯ ವೈಶ್ಯ ಬೋದಿಕ ಮತ್ತು ಶಾರೀರಿಕ ಕ್ಷಮತೆಯ ಆಧಾರದ ಮೇಲೆ (ಗುಣಕರ್ಮವಿಭಾಗಶಃ) ಆಗಿತ್ತು ಎಂಬುದು ನಿರ್ವಿವಾದ. ಹುಟ್ಟಿನಿಂದ ಈ ಯಾವ ವಣಾಗಳಿಗೂ ಸೇರದ, ಅನ್ವಯಿತಕ ಸಂಬಂಧದಿಂದ ಹುಟ್ಟಿದ ಬಾಲಕ ‘ಸತ್ಯಕಾಮ ಜಾಬಾಲ’ ವೇದಾಧ್ಯಯನವನ್ನು ಮಾಡಲು ಹೋದಾಗ ತಿರಸ್ಕರಿಸಿದ್ದ ಗುರುವಿನ ಮೆಚ್ಚಿಗೆಗೆ ಪಾತ್ರನಾಗುತ್ತಾನೆ. ‘ನಿನ್ನ ತಂದೆ ಯಾರು?’ ಎಂದು ಗುರುವು ಕೇಳಿದಾಗ ‘ನನ್ನ ತಾಯಿಯು ಅವರಿವರ ಮನೆಯಲ್ಲಿ ಪರಿಚಾರಿಕೆಯಾಗಿದ್ದು ಅವಳಿಗೂ ನನ್ನ ತಂದೆ ಯಾರೆಂದು ಗೊತ್ತಿಲ್ಲವಂತೆ’ ಎಂದು ಮುಚ್ಚಿಮರೆಯಿಲ್ಲದೆ ನಿಸ್ರಂಕೋಚವಾಗಿ ಹೇಳಿದ ಬಾಲಕನ ಸತ್ಯನಿಷ್ಠೆಗೆ ಮನಸೋತ ಗುರುವು ಅವನನ್ನು ‘ಸತ್ಯಕಾಮ’ ಎಂದು ಹೊಗಳಿ ತನ್ನ ಶಿವ್ಯನನ್ನಾಗಿ ಸ್ವಿಕರಿಸಿ ವೇದಾಧ್ಯಯನಕ್ಕೆ ಅವಕಾಶಮಾಡಿಕೊಟ್ಟಿ ಪ್ರಕರಣ ಭಾಂದೋಗ್ಯ ಉಪನಿಷತ್ತಿನಲ್ಲಿ ಬರುತ್ತದೆ (“ಸಮಿಥಂ ಸೌಮ್ಯ ಅವರ. ಉಪ ತ್ವಾ ನೇಷ್ಯೇ. ನ ಸತ್ಯಾದ್ ಆಗ ಇತಿ” - ಧಾಂದೋಗ್ಯ 4.4.5). ಹಾಗೆ ನೋಡಿದರೆ ಗೋತ್ತುಪುರುಷರಾದ ಪ್ರಾಚೀನ ಖುಷಿಮುನಿಗಳೆಲ್ಲರೂ ಆಧುನಿಕ ಪರಿಭಾಷೆಯಲ್ಲಿ ಹೇಳುವುದಾದರೆ ದಲಿತ ವರ್ಗಕ್ಕೆ ಸೇರಿದವರು. ಬಸವಣ್ಣನವರ ಈ ಮುಂದಿನ ವಚನವನ್ನು ಗಮನಿಸಿ:

ಘಾಸ ಬೋಯಿತಿಯ ಮಗ  
ಮಾರ್ಕಾರಂಡೇಯ ಮಾತರಿಗೆ ಮಗ  
ಮಂಡೋದರಿ ಕಷ್ಟರು ಮಗಳು  
ಕುಲವನರಸದಿರಿಂ ಭೋ! ಕುಲದಿಂದ ಮುನ್ನೇನಾದಿರಿಂ ಭೋ!  
ಫಾಕ್ಷಾ ಅಗಸ್ತ ಕಿಳ್ಳ, ದುಷಾಸ ಮುಂಗ್ರ, ಕಶ್ವ ಕಮಾರ  
ಕೊಂಡಿನ್ನನೆಂಬ ಖುಷಿ ಮೂರು ಭುವನವರಿಯ ನಾವಿದ ಕಾಣಿ ಭೋ!

ಈ ಕಾರಣಕ್ಕಾಗಿಯೇ ಕನಕದಾಸರು ಹೇಳಿದ್ದು: “ಕುಲ-ಕುಲ-ಕುಲವೆಂದು ಬಡಿದಾಡದಿರಿ, ನಿಮ್ಮ ಕುಲದ ನೆಲೆಯನೇನಾದರೂ ಬಲ್ಲಿರಾ ಬಲ್ಲಿರಾ?”

17.6.2009

ಶ್ರೀ ತರಳಬಾಳು ಜಗದ್ಗುರು  
ಡಾ॥ ಶಿವಮೂರ್ತಿ ಶಿವಾಚಾರ್ಯ ಮಹಾಸ್ವಾಮಿಗಳವರು  
ಸಿರಿಗೆರೆ

